

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Medji 2022

IS-SEBA' SENA	L-ISTUDJI SOĊJALI	IL-HIN: Siegha
----------------------	--------------------------	-----------------------

L-Isem: _____ Il-Klassi: _____

Din il-karta tal-eżami fiha SITT taqsimiet (A, B, C, D, E u F). L-istudenti jridu jwieġbu t-taqsimiet KOLLHA. Il-marki jidhru bejn il-parentesi jew fl-aħħar ta' kull taqsima.

Taqsima A: Imla l-vojt billi tagħzel il-kelma t-tajba.

tradizzjonijiet	it-turisti	multikulturali	il-lingwa	midja
tolleranti	kultura	valuri	twemmin	l-identità

- _____ tfisser stil ta' ħajja ta' soċjetà.
- _____ nazzjonali hija waħda mill-mezzi kif nikkomunikaw ma' xulxin.
- Il-festi, purċissjonijiet u l-Imnarja huma _____ Maltin.
- Li turi rispett u tkun onest huma tip ta' _____.
- Hemm ħafna tipi ta' _____ differenti bħat-TV, ir-radju u l-gazzetti.
- Pajjiż fejn hemm aktar minn kultura waħda jissejjaħ _____.
- Fil-klassi għandna diversi studenti minn pajjiżi differenti, u importanti li nkunu _____ lejn il-kulturi ta' xulxin.
- _____ ta' pajjiż hi dik li tagħmlu differenti mill-oħrajn.
- Ir-religjon hi _____ li persuna jkollu.
- _____ jiġu Malta biex jaraw l-istorja, it-tempji, il-knejjes u l-festi, fost l-oħrajn.

(10 marki)

Taqsima B: Aghzel billi timmarka twegiba WAHDA tajba biss.

1. **Il-kunsill lokali tar-rahal tieghi**
 - a) jiehu hsieb proġetti ta' tisbih tar-rahal
 - b) imexxi l-iskejjel
 - c) jorganizza mass meetings politiċi u festini
2. **Grupp soċjali hu ffurmat minn**
 - a) tfajliet biss li jinfluwenzaw lil xulxin
 - b) persuni li jinfluwenzaw lil xulxin
 - c) pajjiżi differenti
3. **Edukazzjoni formali għandha x'taqsam**
 - a) mal-imġiba formali
 - b) mal-laqqgħat li nattendu wara l-hin tal-iskola
 - c) mat-tagħlim ta' suġġetti fl-iskejjel
4. **Il-bini tal-Qorti jinsab**
 - a) f'kull raħal
 - b) il-Furjana
 - c) il-Belt Valletta
5. **F'Malta l-edukazzjoni obbligatorja hi sa**
 - a) tmintax-il sena
 - b) erbatax-il sena
 - c) sittax-il sena
6. **Familja nukleari tista' tkun magħmula minn**
 - a) ġenituri, nanniet u tfal
 - b) ġenituri u wlied
 - c) ġenituri, ġirien u ħbieb tal-qalb
7. **Meta naħdmu fi grupp ix-xogħol għandu**
 - a) jagħmlu l-aktar wiehed/waħda bravu/a
 - b) jagħmlu min irid skont l-aptit
 - c) jinqasam bejn kulhadd
8. **Il-persuni li nivvutawwlihom biex jirrappreżentawna fil-Parlament jissejġu**
 - a) membri parlamentari
 - b) ministri
 - c) kunsilliera
9. **Il-kundizzjonijiet tax-xogħol jinkludu**
 - a) it-temp, il-klima u l-ambjent
 - b) il-hinijiet tax-xogħol, il-paga u l-ġranet tal-leave
 - c) l-unjin li tirrappreżenta lill-ħaddiema
10. **Id-diski, il-films, il-komiks u l-midja**
 - a) jinfluwenzaw l-istil ta' ħajja tagħna
 - b) mhumieq mezz ta' divertiment
 - c) ma jinfluwenzawx l-istil ta' ħajja tagħna

(10 marki)

Taqsim C: Immarka ✓ jekk hux VERU jew FALZ.

		VERU	FALZ
1.	Li tkun fi grupp hu importanti biex thossok waħdek.		
2.	Grupp ta' hbieb tajba għandhom jgħinu lil xulxin biex itejbu lilhom infushom.		
3.	Li ngħin lill-ġenituri hi responsabbiltà importanti tiegħi.		
4.	Jien għandi dejjem l-istess rwol f'kull grupp li nkun fih.		
5.	Fil-Kunsill Lokali jkun hemm membri min-naħa tal-gvern biss.		
6.	L-isport jgħinek taħdem fi grupp.		
7.	Li tikkopera flimkien tfisser li tgħin, iċċedi u taħdem fl-aħjar interess tal-grupp.		
8.	Il-Greenpeace, ir-Red Cross u l-FIFA huma gruppi lokali.		
9.	Peer group u pressure group huma l-istess tip ta' grupp.		
10.	Fil-Qorti l-Ministru tal-Ġustizzja jaqta' l-kawżi.		

(10 marki)

Taqsim D: Agra sew dawn is-sitwazzjonijiet u wara wieġeb il-mistoqsijiet KOLLHA dwarhom.

1. Minn meta nkunu żgħar nitgħallmu kif ingibu ruġna man-nies. Agħti **żewġ** eżempji ta' manjieri li tgħallimna meta konna żgħar.

(4)

2. Fil-klassi l-għalliem qed jispjega x'inhi d-differenza bejn sess u ġeneru. Student ieħor ma fehemx, u l-għalliem staqsik biex tispjegalu.

(4)

3. Diskriminazzjoni razzjali m'għandhiex tkun aċċettata fis-soċjetà. Spjega xi tfisser u kif nistgħu negħlbuha.

(4)

4. Ħabib tiegħek għandu familja b'żewġ ġenituri tal-istess sess. Xi hadd, waqt lezzjoni beda jipprova jwaqqgħu għaċ-ċajt. X'għandek tagħmel f'din is-sitwazzjoni?

(4)

5. Ħafna gruppi b'hal ċentri taż-żgħażaġh u klabbs tal-isport kellhom iwaqqfu l-laqqgħat minħabba l-COVID. Il-ħabiba tiegħek kienet tmur il-futbol u issa li reġgħu bdew it-taħriġ qed issibha diffiċli biex terġa' tibda tmur. X'parir tagħtiha biex terġa' tibda t-taħriġ?

(4)

(20 marka)

Taqsimat E: Aqra s-silta li ġejja u wara wieġeb il-mistoqsijiet KOLLHA.

X'inhi politika? Il-bniedem minn dejjem ħass il-ħtieġa li jingħaqad u jorganizza lilu nnifsu fi gruppi biex ikun jista' jgħix aħjar. Sabiex dawn il-gruppi jkunu jistgħu jibqgħu jaħdmu sew, il-bniedem għaraf il-ħtieġa tal-kooperazzjoni. Dan ifisser li l-bniedem jeħtiġilhom jevitaw ġlied vjolenti u bla sens biex jiksbu l-ġid u l-poter u minflok jaċċettaw kompetizzjoni paċifika.

Silta adattata minn *Studji Soċjali, l-ewwel sentejn*

Mistoqsijiet

1. Agħti titlu lil din is-silta.

_____ (1)

2. X'tifhem bil-kelma **grupp soċjali**?

_____ (3)

3. Fil-Parlament isir ħafna xogħol. Semmi **żewġ** affarijiet li jsiru fil-Parlament.

_____ (4)

4. Il-Kunsill Lokali hu responsabbli għal ħafna xogħol. Semmi **tliet** responsabbiltajiet tal-Kunsill Lokali.

_____ (6)

5. Xi tfisser ugwaljanza? Agħti **żewġ** eżempji.

(6)

6. Biex il-gruppi jaħdmu sew, hemm bżonn il-kooperazzjoni. Spjega din is-sentenza permezz ta' eżempji.

(4)

7. Ikteb paragrafu qasir dwar xi tema li studjajt din is-sena fl-Istudji Soċjali u li ma ħarġitx f'din il-karta tal-eżami.

(4)

8. Gruppi sportivi fihom ħafna benefiċċji. Semmi **żewġ** benefiċċji.

(2)

(30 marka)

Taqsim F: Aghzel WAHDA mit-temi li għejjin u iktib madwar 100 kelma dwarha.

1. L-aġenti tas-soċjalizzazzjoni jaffettwawlna ħajjitna, il-karattru u l-iżvilupp tagħna. Iddiskuti.
2. Aħna ngħixu f'soċjetà li għandha kultura unika għal pajjiżna. Spjega l-aspetti ċentrali tal-kultura.
3. Il-valuri ċiviċi bħal kooperazzjoni, ugwaljanza u solidarjetà huma importanti ħafna f'soċjetà. Spjega.

(20 marka)

[illegible]

